



# **CURS DE FORMACIÓ EN MÈTODES QUALITATIUS PER A L'AVALUACIÓ DE POLÍTIQUES PUBLIQUES (Nivell I)**

**Edició 2011**

**Informe de valoració per part  
dels alumnes**

**Desembre de 2011**

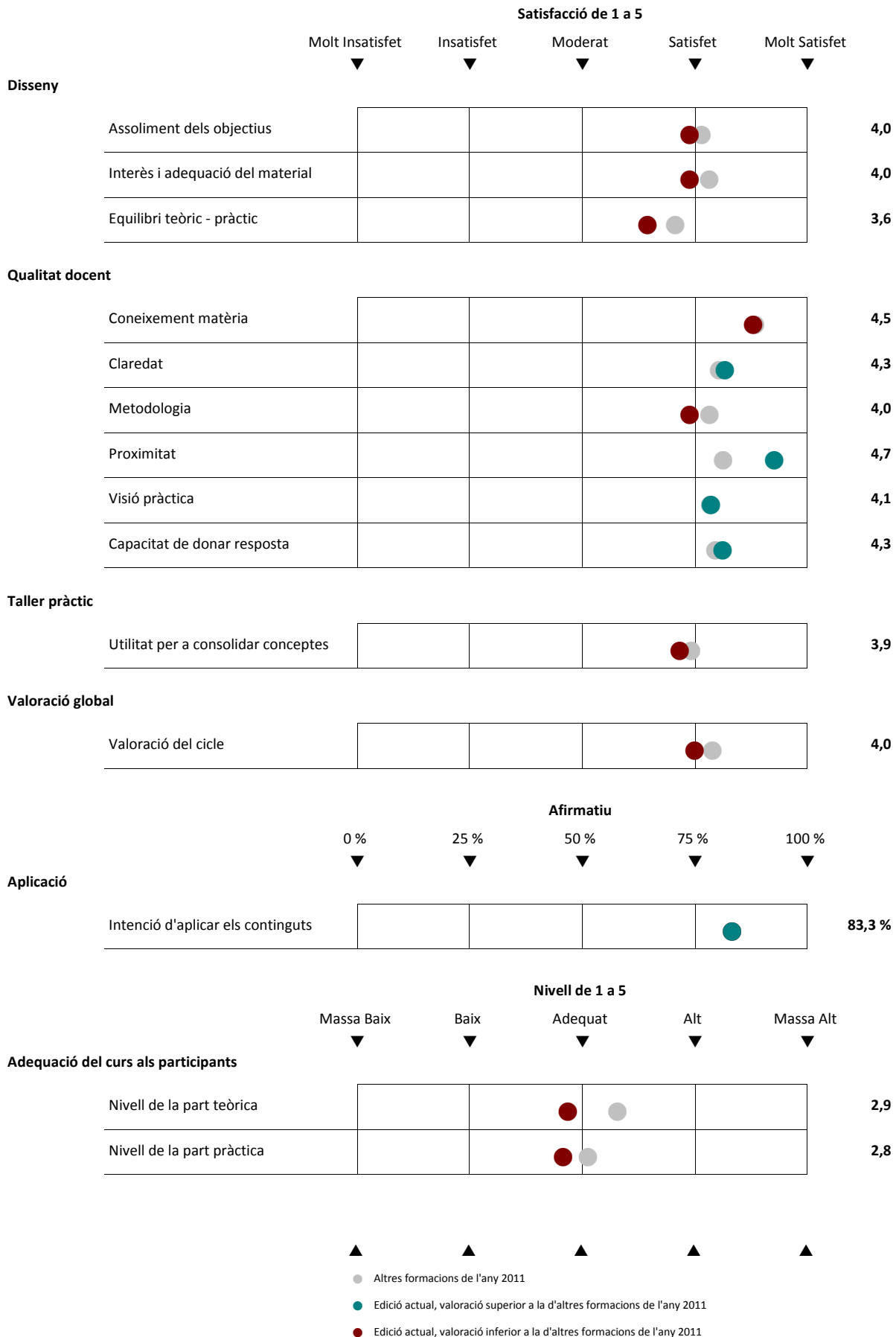
**Curs de formació en mètodes qualitatius aplicats a l'avaluació de polítiques públiques**

22 de novembre - 1 de desembre de 2011

29 assistents

24 qüestionaris

La taxa d'emplenament de qüestionaris ha estat del 82,8 per cent



## Curs de formació en mètodes qualitatius aplicats a l'avaluació de polítiques públiques

### Aspectes positius destacables

- Actitud dels docents: coneixements, proximitat i enfoc pràctic i sintètic
- Algunes aplicacions pràctiques molt pensats que faciliten l'absorbiment
- Casos pràctics
- Combinació teoria
- Dinamisme de les activitats pràctiques
- Disposició de l'aula
- Disposició de l'espai per grups
- Diversitat àmbit temàtic professional participants
- El contingut
- Exemples d'aplicació pràctica
- Exercicis en grups que permeten intercanviar formes de veure la matèria
- Exercicis molt adequats
- Ha estat molt dinàmic
- La part pràctica
- L'aula
- L'experiència dels docents
- L'organització
- L'organització, ordre, rigor dels continguts
- Materials
- Metodologia didàctica i gestió del temps
- Participació
- Pràctica
- Pràctica; portar casos del context nostre
- Professorat molt motivat amb la matèria
- Que es parés les explicacions per contestar preguntes de caire més pràctic
- Relació part pràctica amb teòrica
- Rigor professional docent: metodològic i per respecte i sensibilitat cap a l'enquestat
- Treball en grup

### Aspectes a millorar

- Contingut dels ppt
- El contingut del primer dia pot ser més curt
- El tipus d'exercicis pràctics
- Els materials no poden ser fotocòpies de ppt.
- els objectius i els continguts del programa són molt ambiciosos comparat amb el desenvolupament
- Es podria fer un 2n nivell més avançat per anar més a la pràctica
- Ha de ser mes llarg
- La documentació no posar només còpia dels ppt
- La lectura de les transparències , hagués volguts més dinàmica
- la planificació del temps tot i que ha anat millorant
- No cal llegir els ppt, només son de suport
- Temps dedicat als temes: massa poc en alguns casos
- Timing
- Tot i la programació adequada de les sessions, falta temps per les pràctiques que considero important
- Una mica massa ppt